





Schooljaarplan (SJP) 2023– 2024

Naam school	Obs Jan Ligthart
Adres	Olingermeeden 2
Postcode	9903 ET Appingedam
Telefoon	0596-622635
Brinnummer	10VH
E-mail	jla@marenland.org
Website	www.jan-ligthart.nl
Directeur	Andrea Evenhuis
Bevoegd Gezag	Marenland

Datum vaststelling28-06-2023.....
Handtekening Directeur	
Handtekening MR	

Inleiding Schooljaarplan 2023 - 2024

Doel

Het Schooljaarplan (SJP) is het document waarin we onze ontwikkelpunten voor het huidige schooljaar concreet hebben uitgewerkt. Per ontwikkelpunt is aangegeven: Wat is het concrete doel? Hoe kunnen we meten of het doel is bereikt? Waarom is gekozen voor dit doel. Wat wordt er mee beoogd? Welke stappen ondernemen we om het doel te bereiken? Wie is de 'projectleider'? Wanneer moet het klaar zijn? Hoe borgen we het resultaat? Wat is het budget? Bij sommige zaken gaat het om een actiepoint, dat geen uitwerking behoeft, maar waarbij wel aan het eind van het jaar moet worden geëvalueerd of het actiepoint is uitgevoerd.

Inventarisatie

De inventarisatie van de ontwikkelpunten is uitgevoerd aan de hand van onderstaande checklist:

Beleidsdocumenten	Zelfevaluaties	Evaluaties belanghebbenden en betrokkenen
Strategisch beleid bestuur Schoolplan 2019 - 2024 Schoolbeleidsplannen School Ondersteunings Profiel (SOP) Meerjaren begroting/ investeringsplan Beleid Samenwerkings Verband Lokaal beleid, Beleid Ministerie OCW	Evaluatie schooljaarplan 2022- 2023 Schooljaarverslag 2022- 2023 Evaluatie schoolresultaten Bevindingen klassenconsultaties Verbeterpunten vanuit Kwintoo (kwaliteitszorgsysteem) Evaluatiegesprekken met personeel Relevante ontwikkelingen	Beoordeling inspectie Waardering ouders Waardering leerlingen Waardering personeel Uitkomsten audits / visitaties

Per ontwikkelpunt is aangegeven in welke fase het ontwikkelpunt zich bevindt: oriënteringsfase, invoeringsfase of borgingsfase (meerdere fase binnen één schooljaar zijn mogelijk).

Vijf domeinen

De Ontwikkelpunten zijn ondergebracht in vijf domeinen. Waar mogelijk hebben we samenhang aangebracht tussen de verschillende beleidscomponenten en de planning hiervan in de verschillende domeinen. Soms heeft een ontwikkelpunt raakvlakken met meerdere domeinen. In dat geval kiezen we ervoor om het ontwikkelpunt in één domein uit te werken.

Nr.	Domein	Inhoud
1	Kwaliteitszorg	Doelen die te maken hebben met visie- en beleidsontwikkeling en de inrichting en uitvoering van de kwaliteitszorg.
2	Onderwijs en leren	Doelen die te maken hebben met het primaire proces, de praktijk op de werkvloer.
3	Ondersteuning en begeleiding	Doelen die te maken hebben met de begeleiding ondersteuning (zorg) van de leerlingen
4	Management & Organisatie	Doelen die op managementniveau worden geregeld en de inrichting en uitvoering van het personeelsbeleid
5	Professionalisering	Doelen die te maken hebben met scholing / deskundigheidsbevordering.

Jaar(vergader)planning

Een plan zonder planning is niet effectief. Daarom hebben we alle ontwikkel- en actiepunten opgenomen in een inhoudelijke jaar(vergader)planning. Deze jaarplanning is daarmee feitelijk een onderdeel van het SJP.

De jaar(vergader)planning is opgenomen in Kwintoomap 1: kwaliteit.

Inventarisatie ontwikkelpunten en actiepunten 2023–2024

Ontwikkelpunten ¹	Oriëntatie ²	Invoering	Borging	Domein 1 Zorg voor kwaliteit	Domein 2 Onderwijs & Leren	Domein 3 Ondersteuning & Begeleiding	Domein 4 Organisatie Management	Domein 5 Team- / pers. ontwikkeling
Punten IKC								
VVE				x				
Talenten in kaart brengen en inzetten					x			
Zorgteam opzetten					x			
Pedagogische visie					x			
Besluitvorming MT							x	
Profilering							x	
Website							x	
Zichtbaarheid organisaties							x	
Verkeersituatie							x	
IKC raad							x	
Folder IKC							x	
Teamvorming/ teamscholing								x
Punten Jan Ligthart								
Schoolplan 2024-2028				x				
Focus PO Zicht op onze resultaten				x				
Burgerschap				x				
Opstellen taalbeleidsplan				x				
Leerstofaanbod expressieve activiteiten/kunstzinnige vorming				x				
Borgen BPS					x			
Borgen ICT					x			
4 lademodel					x			
Bewegend leren/ buiten lessen					x			

¹ Noteer de ontwikkel punten vanuit de checklist na weging op basis van de volgende vragen: Leidt het tot betere resultaten? Past het bij onze visie/ambitie? Is het opgenomen in onze meerjarenbegroting? Is het haalbaar? Is het urgent? Is de ontwikkeling al in gang gezet? **NB:** Beperk het aantal ontwikkelpunten!

² Geef aan of het bij dit ontwikkelpunt gaat om oriëntatie, invoering of borging. Meerdere fasen in één jaar zijn mogelijk.

Rots en Waterschool – kwaliteit borgen						x		
Teamscholing								x

Actiepunt ¹ zie jaarplanning	Aanleiding	Coördinatie	Datum gereed	Welk domein ²

¹ Het gaat hierbij om een actiepunt dat geen beschrijving of uitwerking in het jaarplan behoeft, maar wel moet worden opgenomen in de jaarplanning.

² Geef aan of het actiepunt thuishoort in een van de vijf domeinen of dat het gaat om een algemeen actiepunt.

Domein 1: Zorg voor Kwaliteit (Kwaliteitszorg – Toetsing – Opbrengsten)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1	Punten IKC VVE	Borgen van de afspraken in het onderwijsplan VVE.	Er is een doorgaande lijn van 2 tot 6 jarigen, zodat de overdracht van de opvang naar school goed verloopt. Alle documenten worden via Konnect overgedragen. Meer samenhang en verbinding creëren.	Kwaliteit willen we graag behouden. We moeten alle afspraken goed borgen. Er zijn veel wisselingen bij de opvang. We moeten zorgen dat iedereen op de hoogte is van de afspraken.	VVE-coördinator en. MT	Januari 2024.	MT Coördinatoren.	-
2								
1	Punten JL Schoolplan 2025-2029	Maken van het schoolplan 2025-2029.	Het huidige schoolplan loopt tot 2023.	Opstellen van een nieuw schoolplan voor schooljaar 2025 tot en met 2029. (We hebben een jaar uitstel gekregen om het schoolplan te schrijven. Het huidige schoolplan wordt met een jaar verlengd. Deze is inmiddels geschreven).	Directie	Juni 2024	Directie	-

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

2	Burgerschap	Er is een werkgroep burgerschap gevormd. Het schrijven van een burgerschapsbeleidsplan.	Burgerschap neemt een steeds prominentere plaats in ons onderwijs. Daarom willen we hier meer aandacht aan besteden komend schooljaar. Vanuit deze werkgroep zullen er meer doelen uitgezet gaan worden en zal deze werkgroep het concept beleidsplan bekijken en eventueel aanvullingen verwerken in het plan.	Er ligt een concept burgerschapsbeleidsplan. De werkgroep gaat hiermee aan de slag. Een gezamenlijke visie op burgerschap formuleren.	Directie Werkgroep	Januari 2024	Directie Werkgroep	
3	Opstellen taalbeleidsplan	Schrijven van een taal/leesbeleidsplan (kwintokaart 3).	Op de school is een taal/leesbeleidsplan aanwezig. Deze is verouderd en te summier.	De taal/leescoördinator gaat hier mee aan de slag. Faciliteren van de taal-/lees coördinator.	Directie Taal/lees coördinator	Juni 2024	Directie Taal/lees coördinator	
6	Leerstofaanbod expressieactiviteiten en kunstzinnige vorming	Leerstofaanbod duidelijk in beeld brengen (kwintokaart 3). Koppelen aan (kunst)carrousels.	Voor de corona deden we 5 keer per jaar een kunstcarrousel in alle groepen. De leerlingen kregen verschillende kunstdisciplines aangeboden. Dit willen we graag weer opzetten. Gezamenlijk kijken naar de vorm. Hoe willen we dit vormgeven?	In overleg met de ICC-werkgroep. Hoe willen we deze carrousels eruit laten zien? Welke vorm? De werkgroep komt met een voorstel.	Directie ICC-coördinator	Januari 2024	Directie ICC-coördinator	

Domein 2: Onderwijs & Leren (Leerstofaanbod, Tijd, Onderwijsleerproces, Schoolklimaat, VVE)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1	Punten IKC Talenten in kaart brengen en inzetten	Expertise die aanwezig is wordt benut en ingezet.	Er was onvoldoende overzicht van de kwaliteiten die we in huis hebben.	Tijdens een Olingertilavond zijn de talenten in kaart gebracht. Nu kijken hoe we deze talenten op de juiste manier kunnen inzetten. Opzetten zorgteam van specialisten binnen de Olingertil? Daarnaast kijken hoe we talenten van leerlingen en ouders kunnen inzetten. In kaart brengen van deze talenten.	MT	Januari 2024.	MT	-
2	Opzetten zorgteam	Een zorgteam opzetten Olingertilbreed.	Door de zorg samen te voegen in 1 zorgteam, hebben we als onderwijs meer zicht op de zorg bij de opvang en kunnen we hier beter op anticiperen. We krijgen veel 'drukke' peuters in groep 1. Veel peuters zijn niet zindelijk of hebben vaak een ongelukje.	Op papier zetten wat we precies willen en daarin alle partners meenemen. Wat is er mogelijk?	Directies, IB-ers, leidinggevende Kids2B.	Juni 2023.	Directies, IB-ers, leidinggevende Kids2B.	

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?1

3	Pedagogische visie	Olingertil breed een pedagogische visie opstellen (Kwintoo kaart 6).	Door samen een pedagogische visie op te stellen willen we bereiken dat we Olingertilbreed dezelfde regels hanteren en op dezelfde manier gebruik maken van de materialen. Maar ook op dezelfde manier de kinderen aanspreken.	Gezamenlijk kijken naar de regels die nu gehanteerd worden bij het onderwijs en de opvang. Gebruik maken van het document 'Arnhems IKC'. In 2023 willen we de pedagogische visie van de partners op elkaar afgestemd hebben. Er worden gedragsregels ontwikkeld voor het (I)KC. In 2024 willen we een gezamenlijke visie opgesteld hebben. En er is een pedagogische visie gericht op ontwikkelingskansen van kinderen.	MT	Juni 2024	MT	
1	Punten JL Borgen BPS	In het schooljaar 2018-2019 is de school gecertificeerd. De behaalde kwaliteit willen we borgen en verder ontwikkelen. In schooljaar 2023-2024 worden we opnieuw gevisiteerd. We willen graag weer gecertificeerd worden tot HBG-school.	In schooljaar 2023-2024 worden we opnieuw gecertificeerd. Kwaliteit wat er nu is, willen we verder ontwikkelen in de vorm van een plusklas Olingertilbreed.	Onze HBG-specialist neemt hierin het initiatief samen met de HBG-specialist van de Citer. Daarnaast worden de leerlingen die meer aan kunnen door de HBG-specialist begeleidt. Het punt HGB wordt regelmatig geagendeerd. Worden de afspraken nagekomen? Staan de neuzen nog dezelfde kant op?	Directie IB-er HBG-specialist.	Juni 2024.	Directie IB-er HBG-specialist.	NPO
2	Borgen ICT Digitale geletterdheid	Alle groepen volgen de lessen die horen bij Basicly, digitale geletterdheid. Afspraken evalueren en borgen.	De begeleiding stopt vanuit Basicly. We moeten het nu zelf verder oppakken. Dit moeten we wel blijven doen. Vandaar dat afspraken geborgd moeten worden. Afgelopen schooljaar gemerkt dat we digitale geletterdheid onder de aandacht moet brengen en houden. Kwaliteit borgen.	Een onderwijsplan schrijven voor digitale geletterdheid met daarin de afspraken die we gemaakt hebben. Regelmatig ICT agenderen en evalueren. Beleidsplan is vorig schooljaar geschreven. Uitvoering van het plan.	Directie ICT-er	Januari 2024	Directie ICT-er	

3	4-lademodel	Een sanctiebeleid opstellen die door alle collega's op een eenduidige manier wordt gebruikt.	Gedrag neemt een steeds grotere plaats in, wat voor de Jan Ligthart betekent dat we steeds vaker te maken hebben met ernstiger vormen van storend gedrag, alsmede ernstig grensoverschrijdend gedrag. De bewustwording dat gedrag, net als rekenen, taal en spelling actief aangeleerd kan en moet worden en niet enkel afgeleerd, begint te komen. Dit jaar hebben we voor de SEL-methode Kwink gekozen. Deze methode komt voort uit het gedachtengoed van Kees van Overveld. Het 4 lademodel sluit hier goed op aan.	Na de meivakantie 2023 hebben we het 4 lademodel ingevoerd. We hebben ons tot de zomervakantie de tijd gegeven om dit model te implementeren binnen ons onderwijs. Na de zomervakantie gaan we hiermee verder. We zullen het model gebruiken als onderleggen voor ons gedragsprotocol. Het 4 lademodel zal regelmatig worden geëvalueerd tijdens teamvergaderingen.	Directie Werkgroep	Juni 2024	Directie	
4	Buitenlessen/ bewegend leren	Buitenlessen en bewegend leren een prominentere plek in laten nemen in ons lesprogramma.	Kinderen leren door erop uit te gaan, fris te denken en samen dingen aan te pakken. Ook leren ze het beste door te bewegen.	We zijn nu een schooljaar aan de slag met het bewegend leren. De volgende stap is om onze visie op te stellen. Hoe maken we bewegend leren betekenisvol? Daarnaast kijken hoe we meer naar buiten kunnen met de leerlingen. Hoe kunnen we dit het beste integreren in ons onderwijsaanbod? 'De wereld in de school halen'.	Directie Begeleiding vanuit de subsidie	Januari 2024	Directie	Subsidie

Domein 3: Ondersteuning & Begeleiding

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1	Punten IKC							
1	Punten JL Rots en Waterschool	Beleid 'Rots en Water' in de school neerzetten. Borgen van de kwaliteit. Schrijven van een onderwijsplan.	In het schooljaar 2018-2019 zijn we Rots en Waterschool geworden. We willen onze kinderen een sociale structuur bijbrengen, zodat ze zich in de maatschappij kunnen handhaven op de gewenste manier. Beleid laten aansluiten bij onze nieuwe SEL-methode "Kwink" .	Alle leerlingen krijgen een lessenserie Rots en Water. Beleid vaststellen hoe te werken in de klas met Rots en Water i.c.m. onze nieuwe methode voor sociaal emotioneel leren 'Kwink'. Schrijven van een onderwijsplan met daarin alle afspraken. Eind schooljaar 2022-2023 data plannen wanneer de lessen worden gegeven. Inzetten van Julia, leerkracht kwaliteitsbureau.	Gedrags-Specialist Rots- en Water-trainers Directie	September 2023	Voldoen aan eisen instituut Gadaku	NPO
2								

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

Domein 4: Organisatie & Management

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1	Punten IKC Besluitvorming MT	Er is een verdeling van Olingertil brede taken.	We willen meer integratie en eenheid in onze organisatie.	Verdelen van taken die Olingertilbreed zijn weggezet. Opnieuw naar de verdeling kijken, nu de voorzitter met pensioen is en de Citer een nieuwe directeur heeft.	MT Oling	Doorlopend	MT	
2	Profilering	Wij staan bekend als IKC met een uitstekend aanbod voor onderwijs en opvang.	Er is krimp in de regio. We willen niet zakken in aantal kinderen. We willen een goed aanbod bieden.	Directiestatuut maken.	Vz MT	Doorlopend	MT	
3	Website	Website voor de Olingertil is klaar en gevuld met actueel nieuws.	De website is niet up to date.	Aanvullen informatie. Zorgen dat de website actueel is en blijft.	MT Oling	Oktober 2023	MT	
4	Zichtbaarheid organisaties	Er is één structuur in het gebouw waar drie partijen in deelnemen.	Er is nu weinig verantwoordelijkheid voor elkaars organisatie.	Gedeelde verantwoordelijkheid door Olingertil brede taken.	MT Oling	Januari 2024	MT	
5	Folder IKC	Er is een folder waarin het aanbod van IKC Olingertil omschreven staat.	Om de eenheid in de Olingertil te bevorderen en om aan ouders meer zichtbaar te maken dat we toewerken naar een optimale samenwerking.	Folder maken.	Vz MT	Januari 2024	MT	
6	Verkeerssituatie	Het creëren van een veilige verkeerssituatie.	Er is sprake van gevaarlijke situaties wanneer kinderen worden gebracht en opgehaald met de auto.	Tijdens de verhuizing wordt de verkeerssituatie aangepakt. Na de verhuizing van OPwierde zal deze situatie aangepast worden.	MT Oling	Na verhuizing	MT	

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

9	Punten JL							

Domein 5: Teamontwikkeling & Persoonlijke ontwikkeling (Scholing, Begeleiding)

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1	Punten IKC Team- vorming door de verschillende disciplines	Teamleden voelen meer gezamenlijke verantwoordelijkheid. Taken met verantwoordelijkheid door hele gebouw, eventueel door takenclustering van meerdere organisaties.	Nu zitten we nog te veel in onze eigen organisatie.	Gezamenlijke bouwvergaderingen plannen. Gezamenlijke scholing. Meer overleg tussen de partners in het gebouw. In samenhang met het document 'Arnhems IKC'.	directies	Januari 2024	directies	
2	Schoolerf	Het nieuwe schoolerf moet zo goed mogelijk ingericht worden.	Aardbevings- Herstelwerkzaamheden. SBO zit aan de overkant.	Afstemming in de Olingertil tussen de drie gebruikers en de gemeente en SBO. Nadat OPwierde in de beide noodgebouwen heeft gezeten, opnieuw kijken naar het middenterrein. Hoe willen we dit vormgeven?	MT Oling	Januari 2024	Vz MT	PM Post NAM
1	Punten JL Gezamenlijke teamscholing	Goede start maken met het nieuwe LOVS: IEP	We starten volgend schooljaar met een nieuw LOVS-systeem: Iep.	Na een aantal overleggen zijn we tot het besluit gekomen om IEP LOVS te gaan gebruiken. Dit willen we komend schooljaar goed invoeren, vandaar dat we starten	Directie	Januari 2023	Directie	Scholings- budget

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

				met de 0-meting en de implementatiecursus.				
2	Verdiepende cursus leerlijnen Parnassys (leerkrachten groep 1/2)	De leerlijnen zijn vernieuwd naar de nieuwste inzichten. Deze goed inzetten en wegzetten.	De leerlijnen zijn vernieuwd passend bij de (SLO)doelen.	Begin volgend schooljaar wordt er een datum geprikt om de cursus te volgen.	Directie	Januari 2023	Directie	Scholings-budget
3								

Domein 6: Strategisch beleid Marenland

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1	Kwaliteit	Aan de slag met schoolplan 2025-2029.	Het huidige schoolplan loopt tot 2023. We hebben een jaar uitstel gekregen. Vanwege de fusie, maar ook omdat het strategisch beleid nog niet is geschreven. Het huidige schoolplan wordt met een jaar verlengd.	Het schrijven van een nieuw schoolplan 2025-2029.	Directie	Juni 2024	Directie	
2	Talenten	Talenten zijn in kaart gebracht (schooljaar 2021-2022). Nu kijken hoe we deze talenten kunnen benutten en inzetten. Uitwisselen van talenten tussen beide scholen. Talenten van kinderen en ouders in kaart brengen. Dat is afgelopen schooljaar niet gelukt.	Benutten en inzetten van elkaars talenten. Van en met elkaar leren. Elkaar versterken.	De talenten van leerkrachten, pedagogisch medewerkers, onderwijsassistenten zijn in kaart gebracht. Volgende stap is om te kijken hoe we deze talenten goed kunnen benutten en inzetten. Talenten van ouders en leerlingen in beeld brengen. Onderzoeken wat we willen met deze talenten. Olingertilbreed.	Directie MT	Juni 2023	Directie MT	
3	Toekomst	Buitenlessen aanbieden. Dit moet nog verder worden uitgewerkt. Hoe integreren we deze lessen in ons onderwijsaanbod en drukke planning?	Leerlingen niet alleen uit boeken nieuwe vaardigheden leren, maar ook nieuwe vaardigheden en ervaringen buiten de	Onze leerlingen gaan 2x per jaar op excursie. Buitenlessen nog meer in het onderwijs integreren.	Directie MT	Juni 2024	Directie MT	

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

		<p>Punten vanuit de Olingertilavond:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gezamenlijke bouwvergaderingen Citer/JL - Gezamenlijke opleidingen volgen - Meer samenwerken op verschillende vlakken. <p>(I)KC Olingertil op de kaart zetten. Organiseren van een open dag.</p>	<p>school laten opdoen tijdens excursies/buitenlessen.</p>	<p>Punten Olingertilavond oppakken.</p> <p>Datum prikken open dag Olingertil/</p>	<p>Directie MT</p> <p>MT</p>	<p>Juni 2024</p> <p>September 2023</p>	<p>Directie MT</p> <p>MT</p>	<p>Budget Brede scholen Appingedam</p>
4	Professionaliteit	<p>Inzet specialisten. Hoe gaan we deze leerkrachten op de juiste manier inzetten?</p>	<p>Elkaar versterken met het benutten van elkaars expertise. Van en met elkaar leren.</p>	<p>De eerste stap is om de talenten te bundelen.</p> <p>Afgelopen schooljaar hebben we de plusklas gezamenlijk kunnen opstarten. Dit schooljaar de 'klusklas'?</p> <p>Zorgteam met specialisten opzetten?</p>	MT	Juni 2024	MT	
5	Samenwerken	<p>Samenwerking is opgepakt, dit beleid voortzetten.</p>	<p>We moeten eerst verhuizen. We komen zoals het nu lijkt in twee aparte gebouwen. Hoe houden we onze vernieuwde samenwerking in stand? Moeten we na de verhuizing weer opnieuw beginnen?</p> <p>Meer samenwerken met partners in de wijk.</p>	<p>Dit schooljaar de samenwerking intensiveren. Elkaar weer opzoeken.</p> <p>Onderzoeken met welke partners we kunnen samenwerken.</p>	MT	Mei/juni 2024	MT	

Jaar(vergader)planner (zie kwintoomap 1: kwaliteit)

September 2022

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
35				
36				
37				
38				
39				

Oktober 2022

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
40				
41				
42	Herfstvakantie			
43				
44				

November 2022

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
44				
45				
46				
47				
48				

December 2022

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
48				
49				
50				
51				
52	Kerstvakantie			

Januari 2023

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
1	Kerstvakantie			
2				
3				
4				
5				

Februari 2023

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
5				
6				
7				
8				
9	Krokusvakantie			

Maart 2023

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
9				
10				
11				
12				
13				

April 2023

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
14				
15				
16				
17				

Mei 2023

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
18	Meivakantie			
19				
20				
21				
22				

Juni 2023

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
22				
23				
24				
25				
26				

Juli 2023

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
27				
28				
29				
30	Zomervakantie			
31	Zomervakantie			